



**ПЛАН  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственный
<b>АВГУСТ</b>			
Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться что структура соответствует требованиям ФГОС ОО от 17.10.2010г. и ФГОС СОО от 17.05.2012г.	Структура ООП уровней образования соответствует ФГОС ОО и ФГОС СОО	Зам.директор по УВР
	Проконтролировать готовность ООП ОО, разработанный в соответствии с ФГОС ОО 2021 года	Структура и содержание ОО соответствует требованиям ФГОС ОО. Программы готовы к утверждению	Зам.директор по УВР
	Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей курсов внеурочной деятельности тематические блоки или по истории государственных символов	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов модулей, курсов внеурочной деятельности тематических блоки или темы по истории государственных символов	Зам.директор по УВР
	Проконтролировать, что учителя отразили в рабочих программах требования предметных концепций по биологии ОДНКНР и экологическому образованию	Рабочие программы учебных предмета «Биология», учебного курса ОДНКНР. Рабочие программы ОО и СОО	Зам.директор по УВР
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние	Обучающиеся обеспечены учебными пособиями	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой
	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов	Зам.директора по УВР, технический специалист
	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ	Директор, зам.директора по АХР, зам.директора по УВР

<p>Проанализировать план методической работы школы на 2022/23 учебный год, убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП по новым ФГОС ООО и СОО,</p>	<p>Разработан план методической работы школы</p>	<p>Председатель МСШ, замдиректора по УВР</p>
---	--	--

<p>формированию функциональной грамотности обучающихся, введению в образовательный процесс государственных символов РФ, совершенствованию ИКТкомпетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации</p>	<p>Разработан план методической работы школы</p>	<p>Председатель МСШ, замдиректора по УВР</p>
<p>Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p>	<p>Разработан план работы педагогапсихолога</p>	<p>Замдиректора по ВР, педагогпсихолог</p>



	<p>Проконтролировать составление плана работы классных руководителей на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p>	<p>Разработан план работы классных руководителей</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС ООО и СОО</p>	<p>Скорректирована <u>дорожная карта</u> <u>переходана новые ФГОС ООО и СОО</u></p>	<p>Зам. директора по УВР, директор</p>
	<p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных</p>	<p>Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении новых стандартов в школе</p>	<p>Руководитель рабочей группы, зам. директора по УВР</p>

	<p>отношений по вопросам реализации дорожной карты по новым ФГОС ООО и СОО</p>		
--	--	--	--

## СЕНТЯБРЬ

<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2022/23 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p>	<p>Разработан <u>план-график мониторинга предметных результатов</u></p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
---	---	---	----------------------------

<p>Проанализировать результаты ГИА-2022, составить план контроля подготовки к ГИА-2023 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2023</p>	<p>Разработан <u>план контроля подготовки к ГИА-2023</u></p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО</p>
<p>Разработать план-график проведения ВПР, перенесенных на осенний период 2022 года</p>	<p>Разработан <u>план-график проведения осенних ВПР</u></p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2022/23 учебный год. Проследить, что в него включены</p>	<p>Разработан <u>план-график мониторинга метапредметных результатов</u></p>	<p>Зам. директора по УВР руководители ШМО</p>
<p>мероприятия, направленные на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p>	<p>Разработан <u>план проверки проведения регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД</u></p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2022/23 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Разработан <u>план по формированию функциональной грамотности</u></p>	<p>Зам. директора по УВР Замдиректора по УВР</p>

	<p>Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 10-х классов на 2022/23 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска</p>	<p>Разработан <u>план мониторинга адаптации обучающихся 10-х классов</u></p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 10-х классов</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2022/23 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА.</p>	<p>Разработан <u>план мониторинга качества преподавания учебных предметов</u></p>	<p>Руководители ШМО, зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 10-х классов</p>
	<p>Организовать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска на 2022/23 учебный год, разработать программу работы, график индивидуальных консультаций</p>	<p><u>Разработана программа работы, график индивидуальных консультаций</u></p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p>



	<p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей</p>	<p>Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p>	<p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям <u>приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831</u>. Проследить за обновлением информации на сайте.</p>	<p>Сайт школы соответствует требованиям <u>приказа Рособнадзора от 12.01.2022 № 24</u>. Информация на сайте обновляется регулярно</p>	<p>Замдиректора по УВР.</p>
	<p>Организовать работу системы наставничества</p>	<p><u>Программа наставничества</u> разработана и утверждена приказом, сформированы базы</p>	<p>Директор, зам. директора по</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>по модели «Учитель – ученик» в соответствии с школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности</p>	<p>данных <u>наставников</u> и <u>наставляемых</u>, разработаны <u>индивидуальные планы развития</u> под руководством <u>наставника</u></p>	<p>УВР, председатель МСШ  Замдиректора по УВР.</p>

	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП по новым ФГОС	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор, зам. директора по УВР
--	--	---	---------------------------------

## ОКТАБРЬ

Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в <u>аналитической справке</u>	Зам. директора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 8-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 8-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитической справке	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Качество реализации образовательной	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися	Замдиректора по УВР
деятельности	риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	



	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках</p>	<p>Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о государственном флаге, гимне или гербе России</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – ученик», скорректировать ее работу при необходимости</p>	<p>Система наставничества по модели «Учитель – ученик» скорректирована по результатам проверки</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО</p>
	<p>Проанализировать качество психолого-</p>	<p>По итогам контроля оформлен <u>аналитический отчет</u></p>	<p>Зам. директора по УВР</p>



	педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти		
	Проконтролировать, что мероприятия, которые проводили классные руководители в 1-й четверти, проходили согласно плану воспитательной работы	Классные руководители проводили мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом	Зам. директора по УВР
	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог
<b>НОЯБРЬ</b>			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования <u>ООО</u> и <u>СОО</u>	Зам. директора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре	Мероприятия сентября–ноября <u>плана по формированию функциональной грамотности</u> реализованы в полном объеме	Зам. директора по УВР

	<p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов с результатами анкетирования с целью коррекции организации образовательного процесса</p>		
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворены качеством преподавания предметов, педагоги ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР, классные руководители</p>
	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, реализацию программы работы за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к ГИА согласно графику</p>	<p>Программа работы педагогов с учащимися группы риска реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка обучающихся проходит согласно графику</p>	



	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в <u>аналитических справках</u> по результатам проведения мероприятий плана</p>	<p>Руководители ШМО, зам. директора по УВР</p>
--	---	---	--

	предметов		
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре</p>	<p>Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре</p>	<p>Председатель МСЦ, зам. директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по УВР, зам. директора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог</p>
	<p>Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива</p>	<p>Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР</p>
		<p>Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре</p> <p><b>ДЕКАБРЬ</b></p>	<p>МСЦ, зам. директора по УВР</p>
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в <u>аналитической справке</u></p>	<p>Замдиректора по УВР, зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги физической культуры</p>

<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 10-х классов в 1-ом полугодии, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 10-х классов реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитической справке</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Организовать мониторинг личностных результатов</p>	<p>Мониторинг личностных результатов организован согласно <u>приказу о мониторинге личностных результатов обучающихся</u></p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>

<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов реализованы в полном объеме во 2й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с мотивационными календарными планами воспитательной работы</p>	<p>Зам. директора по УВР, зам. директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с мотивационными календарными планами воспитательной работы</p>	<p>Зам. директора по УВР, зам. директора по УВР</p>



	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – ученик», скорректировать ее работу при необходимости</p>	<p>Система наставничества скорректирована по результатам проверки</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО</p>
	<p>Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в I полугодии согласно плану</p>	<p>Рабочие программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности Педагог-психолог проводил мероприятия в I полугодии в соответствии с планом</p>	<p>Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР</p>
	<p>работы педагога-психолога</p>		
	<p>Проконтролировать, что мероприятия, которые проводили классные руководители во 2-й четверти, проходили согласно плану работы</p>	<p>Классные руководители проводили мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы</p>	<p>Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог</p>

## ЯНВАРЬ

	<p>Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе</p>	<p>Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в I полугодии</p>	<p>Мероприятия <u>плана по формированию функциональной грамотности</u> I полугодия реализованы в полном объеме</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ</p> <p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО</p>
<p>Качество реализации</p>	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов,</p>	<p>Зам. директора по УВР, классные</p>
<p>Образовательные результаты обучающихся</p>	<p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО</p>



<p>образовательной деятельности</p>	<p>степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>руководители</p>
<p>образовательной деятельности</p>	<p>степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>руководители</p>

<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, в том числе <u>СП 3.1/2.4.3598-20</u></p>	<p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам, в том числе <u>СП 3.1/2.4.3598-20</u></p>	<p>Директор, зам. директора по АХЧ, зам. директора по УВР</p>



	<p>Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы</p>	<p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТресурсов</p>	<p>Зам. директора по УВР,</p>
	<p>Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте</p>	<p>Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
		<p><b>ФЕВРАЛЬ</b></p>	
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных</p>	<p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, <b>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования</b></p>	<p>Зам. директора по УВР, Зам. директора по УВР,</p>
	<p>результатов</p>		<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 10-х классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитической справке</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>			<p>Зам. директора по УВР</p>

Качество реализации образовательной деятельности	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, реализацию программы за декабрь-февраль, проведение индивидуальных консультаций согласно графику</p>	<p>Программа работы педагогов реализована в полном объеме за декабрь-февраль, подготовка обучающихся проходит согласно графику</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре-феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь-февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в <u>аналитических справках</u> по результатам проведения мероприятий плана</p>	<p>Руководители ШМО, зам. директора по УВР</p>
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре-феврале</p>	<p>Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре-феврале</p>	<p>Председатель МСШ, зам. директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода</p>	<p>Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с <u>дорожной картой перехода на новые</u></p>	<p>Руководитель рабочей группы, зам. директора по</p>
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	<p>на новые ФГОС ООО и СОО</p>	<p><u>ФГОС ООО и СОО</u></p>	<p>УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре-феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь-февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в <u>аналитической справке</u></p>	<p>Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог</p>
Качество образовательной деятельности	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий</p>	<p><b>MART</b></p>	<p>Руководители рабочей группы, зам. директора по</p>



Качество образовательных результатов обучающихся	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в <u>аналитической справке</u></p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе-марте</p>	<p>Мероприятия января-марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
Качество реализации образовательной деятельности	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
Качество реализации образовательной деятельности	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти,</p> <p>соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проанализировать качество психолого педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти</p>	<p>По итогам контроля оформлен <u>аналитический отчет</u></p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать, что</p>	<p>Классные руководители проводили</p>	<p>Зам. директора по</p>
	<p>Проконтролировать, что мероприятия, которые проводили классные руководители в 3-й четверти, проходили согласно плану работы</p>	<p>мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом</p>	<p>УВР</p>
	<p>Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – ученик», скорректировать ее работу при необходимости</p>	<p>Система наставничества скорректирована по результатам проверки</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО</p>
	<p>Проконтролировать, что</p>	<p><b>АПРЕЛЬ</b> Классные руководители проводили</p>	<p>Зам. директора по</p>
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА</p>	<p>Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям <u>9-хи 11-х</u> классов</p>	<p>УВР Зам. директора по УВР, руководители ШМО</p>



	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: <u>ООО</u> и <u>СОО</u></p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Организовать мониторинг личностных результатов</p>	<p>Мониторинг личностных результатов организован согласно <u>приказу о мониторинге личностных результатов учеников</u></p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Качество реализации</p>	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворены качеством преподавания предметов,</p>	<p>Зам. директора по УВР, классные</p>
<p>образовательной деятельности</p>	<p>Плани графика мониторинга метапредметных результатов в марте-апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов  степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов.  Ознакомить педагогов с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>педагоги ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов  результатов отражены в справках по уровням образования: <u>ООО</u> и <u>СОО</u>  Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников</p>	<p>руководители Зам. директора по УВР  Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Качество реализации</p>	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворены качеством преподавания предметов,</p>	<p>Зам. директора по УВР, классные</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Оценить качество выполнения дорожной карты по внедрению новых ФГОС ООО и СОО, скорректировать ее работу</p>	<p>педагоги ознакомлены с результатом Дорожная карта по внедрению новых стандартов скорректирована</p>	<p>Зам. директора по УВР, председатель МСШ</p>
		<p><b>МАЙ</b></p>	

	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в <u>аналитической справке</u></p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 10-х классов в марте-мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 10-х классов на март-май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитической справке</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год</p>	<p><u>План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год</u></p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 10-х классов на март-май реализованы в полном объеме. Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>		<p><u>План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год</u></p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p>		<p>Зам. директора по УВР</p>



<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска,</p>	<p>Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражены в <u>аналитической справке</u></p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год</p>		
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в <u>аналитической справке</u></p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в <u>аналитической справке</u></p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в <u>аналитической справке</u></p>	<p>Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в <u>аналитической справке</u></p>	<p>Зам. директора по ВР</p>

	Проконтролировать	Мероприятия плана мониторинга качества	Руководители
	выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте-мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год	преподавания учебных предметов на март- май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке	ШМО, зам. директора по УВР
	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП по новым ФГОС ООО и СОО в школе	Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации новых ФГОС	Зам. директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во II полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год	Педагог-психолог проводил мероприятия во II полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в <u>аналитической справке</u>	Зам. директора по УВР
	Проконтролировать, что мероприятия, которые проводили классные руководители в 4-й четверти, проходили согласно плану работы, подвести итоги за учебный год	Классные руководители проводили мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете	Зам. директора по УВР



	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год, в том числе мероприятий по введению в образовательный процесс</p>	<p>План методической работы школы выполнен в полном объеме</p>	<p>Зам. директора по УВР, председатель МСШ</p>
	<p>госсимволов РФ</p>		
	<p>Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги</p>	<p>Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в <u>справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества</u></p>	<p>Зам. директора по УВР, председатель МСШ</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий</p> <p>Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива в 2022/23 учебном году</p>	<p>Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся</p>	<p>Зам. директора по УВР, Директор, зам. директора по УВР</p>
	<p>госсимволов РФ</p>	<p><b>ИЮНЬ</b></p>	
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проанализировать качество реализации дорожной карты по подготовке школы к внедрению новых ФГОС ООО и СОО</p>	<p>Запланированный на 2022/23 объем выполнен</p>	<p>Зам. директора по УВР, Зам. директора по УВР</p>
	<p>Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год</p>	<p>Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в <u>аналитической справке</u></p>	<p>Председатель МСШ, руководители ШМО, зам. директора по УВР</p>

<p>Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год</p>	<p>Составлен <u>анализ работы школы за 2022/23 учебный год</u></p>	<p>Зам. директора по УВР, председатель МСЦ, руководители ШМО</p>
<p>Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2022/23 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы</p>	<p>Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2022/23 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, председатель МСЦ</p>
<p>Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год</p>	<p>Составлен <u>анализ работы школы за 2022/23 учебный год</u></p>	<p>Зам. директора по УВР, председатель МСЦ, руководители ШМО</p>
<p>Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2022/23 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы</p>	<p>Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2022/23 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, председатель МСЦ</p>