

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МБОУ «О(С)ОШ № 2»

РАССМОТРЕНО

Методический совет
Заместитель директора
по УВР
Ращупкина Елена
Леонидовна
Протокол №1
от «31» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
Ращупкина Елена
Леонидовна
Протокол №1
от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Репина Галина Дмитриевна
Приказ №1
от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практикум по обществознанию

для обучающихся 10-11 класса

Уссурйск 2024

Пояснительная записка

Элективный курс «Обществознание: теория и практика» составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, целями и задачами обучения на уровне среднего общего образования базового уровня и направлен на подготовку учащихся 10-11 классов к рейтинговым состязаниям.

Программа элективного курса «Обществознание: теория и практика» рассчитана на два года обучения, в объеме 68 часов: 34 часа в 10-м классе, 34 часа в 11-м классе (по 1 часу в неделю).

Предлагаемая программа элективного курса составлена на основании:

1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне (приказ Минобразования России от 05.03 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)
2. Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень). – М.: МОН РФ. 2005г.
3. Авторской программы: «Обществознание. 10-11 классы»: Программа/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др., М. Просвещение.2011г.

Содержание среднего общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цель курса: помощь учащимся в подготовке к рейтинговым состязаниям по обществознанию, отработка навыков быстрого и грамотного решения практических заданий, овладение навыками написания эссе.

Задачи курса:

1. систематизировать, углубить, обобщить знания по обществознанию с помощью применения структурно-логических схем;
2. овладеть навыками работы с практическими заданиями;
3. выявить и разобрать типичные ошибки при выполнении практических заданий;
4. отработать алгоритм написания развернутого плана и эссе по обществознанию.

Общая характеристика практикума

Курс включает в себя основные разделы основной и средней школы по обществознанию, ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям. Материал практикума подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания учащихся.

Данный курс имеет ряд особенностей, что качественно отличает его от общеобразовательного курса обществознания. Во-первых, он позволяет более обобщенно взглянуть на ключевые проблемы обществознания. Во-вторых, практическая форма работы является ведущей при проведении занятий курса, что позволяет овладеть особенностями процедуры и алгоритмом выполнения практических заданий.

Содержание элективного курса обеспечивает развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В содержании программы практикума предполагается решение задач воспитания у учащихся общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.

Программа курса нацелена на освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.

В процессе выполнения практических заданий курса учащиеся овладеют умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Овладение учащимися способами деятельности, методами и приемами решения теоретических заданий по обществознанию и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по обществознанию и обеспечивает подготовку учащихся 10-11 классов к рейтинговым состязаниям.

Практикум «Обществознание: теория и практика» предполагает отработку следующих умений:

- распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта, элементов его описания;

- сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий;

- соотнесение обществоведческих знаний с социальными реалиями, их отражающими;

- оценивание различных суждений о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализ и классификация социальной информации, представленной в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);

- распознавание понятий и их составляющих;

- установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;

применение знаний о характерных чертах, признаках явлений и понятий, о социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

различение в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

определение терминов и понятий, социальных явлений, соответствующих предлагаемому контексту, и применение в предлагаемом контексте обществоведческих понятий и терминов;

перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса;

раскрытие на примерах важнейших теоретических положений и понятий социально-гуманитарных наук, приведение примеров определенных общественных явлений, действий, ситуаций;

применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

осуществление комплексного поиска, систематизации и интерпретации социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

формулирование на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умения сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании эстетическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами является:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности человека для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание

10 класс (34 часа)

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1 ч).

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демонстрация. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

2. Актуальные вопросы содержания обществознания (30 ч).

2.1 Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (8 ч).

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий части 1(А) и части 2 (В) данных содержательных линий

2.2 Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» (8 ч)

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий А и В по данным содержательным линиям.

2.3 «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (8 ч).

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как

социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

2.4 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика» (8 ч).

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) и тренинг по выполнению заданий А и В данной содержательной линии.

11 класс (34 часа)

Тема 1 (3 ч) Введение в программу практикума.

Тема 2 (10 ч) Экономическая сфера жизни общества. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Тема 3 (9 ч) Политика. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Типы политических режимов. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Тема 4 (10 ч) Право. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения.

Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

Тема 5 (2 ч) Обобщение по программе элективного курса
Итоговый тест. Защита проектов.

Тематическое планирование

10 класс

№	Наименование раздела	К-во часов
1	Введение в программу элективного курса	3
2	Экономическая сфера жизни общества	10
3	Политика	9
4	Право	10
5	Обобщение по курсу	2
	ИТОГО:	34

11 класс

№	Наименование раздела	К-во часов
1	Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию.	1
2	Человек и общество	10
3	Экономика	10
4	Социальная сфера и общество	2
5	Политика и сфера общества	6
6	Правовая сфера общества	2
7	Практические занятия. Выполнение сложных заданий	3
	ИТОГО:	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работ	Практические работы	
Введение в программу элективного курса (3 ч.)					
1	Введение	1			
2	Составление развернутого плана ответа	2		1	
Экономическая сфера жизни общества (10 ч.)					
3	Экономика. Экономические системы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
4	Рынок и рыночный механизм. Рынок труда.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
5	Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
6	Алгоритм выполнения экономических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
7	Экономическое содержание собственности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
8	Денежно -кредитная политика государства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
9	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
10	Практические задания по теме	1		1	

	«Экономическая сфера жизни общества»				
11	Практические задания по теме «Экономическая сфера жизни общества»	1		1	
12	Тестирование по теме «Экономическая сфера жизни общества»	1	1		
Политика (9 ч.)					
13	Понятие власти. Ее происхождение. Государство. Политическая система	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
14	Гражданское общество и государство.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
15	Политический процесс. Органы государственной власти РФ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
16	Современные избирательные системы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
17	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
18	Политическая культура	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
19	Практические задания по теме «Политика»	1		1	
20	Практические	1		1	

	задания по теме «Политика»				
21	Тестирование по теме «Политика»	1	1		
Право (10 ч.)					
22	Право в системе социальных норм. Понятие и виды юридической ответственности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
23	Законотворческий процесс. Конституционное право РФ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
24	Система российского права	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
25	Публичное и частное право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
26	Правовые основы брака и семьи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
27	Международные документы по правам человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
28	Система международной судебной защиты прав человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
29	Практические задания по теме «Право»	1		1	
30	Практические задания по теме «Право»	1		1	
31	Тестирование по теме «Право»	1	1		
Обобщение по курсу (2 ч.)					
32	Обобщение по	1			

	программе элективного курса				
33 - 34	Итоговое тестирование. Защита проектов	2	1		
	Итого:	34 часа			

Поурочное планирование

11 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практи- ческие работы		
1	Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию.	1				
Человек и общество (10 ч.)						
2	Общество. Институты общества.	1				
3	Общественный прогресс.	1				
4	Глобальные проблемы.	1				
5	Мышление и деятельность.	1				
6	Потребности человека.	1				
7	Свобода и необходимость.	1				
8	Знание, познание.	1				
9	Истина и ее критерии	1				
10	Культура, наука, религия.	1				
11	Практическое занятие	1		1		

	по теме «Человек и общество»					
Экономика (10 ч.)						
12	Экономика как наука.	1				
13	Экономические системы. Роль государства в экономике.	1				
14	Рынок. Законы рынка.	1				
15	Факторы производства.	1				
16	Производитель и потребитель на рынке.	1				
17	Рынок труда и безработица.	1				
18	Финансы. Государственный бюджет.	1				
19	Мировая экономика.	1				
20	Налоги. Налоговая система.	1				
21	Практическое занятие по теме «Экономика»	1		1		
Социальная сфера общества (2 часа)						
22	Социальные отношения.	1				
23	Практическое занятие по теме «Социальные отношения»	1		1		
Политическая сфера общества (6 часов)						
24	Политическая система. Государство и его функции.	1				
25	Политические режимы. Демократия.	1				
26	Органы государственной власти в РФ.	1				
27	Политические партии и движения.	1				

28	Избирательное право.	1				
29	Практическое занятие по теме «Политика»	1		1		
Правовая сфера общества (2 часа)						
30	Право	1				
31	Практическое занятие по теме «Право»	1		1		
Практические занятия. Выполнение сложных заданий (3 часа)						
32	Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ.	1				
33	Алгоритмы работы с тестом. Составление сложного плана с примерами. Алгоритм работы с заданием № 25.	1				
34	Итоговое тестирование.	1				
	ИТОГО:	34 часа				

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учащихся:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Политика». /П.А.Баранов, А.А.Воронцов. - М.: АСТ: Астрель, 2014.
2. Баранов П.А.Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справ.материалы / П.А.Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2013.
3. Обществознание: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015. 11
4. Обществознание: учеб.для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015.

Литература для учителя:

1. Обществознание: реальные тесты и ответы. – Сергиев Посад: ФОЛИО, 2015
2. Баранов П.А.Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справ.материалы / П.А.Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2014.
3. Обществознание: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015.
4. Обществознание: учеб.для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015.