

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края  
Администрация Уссурийского городского округа**

**МБОУ «О(С)ОШ №2»**

**РАССМОТРЕНО**

Методический совет  
Заместитель директора по  
УВР

Ращупкина Елена  
Леонидовна

Протокол №1 от «31» 08.  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

Ращупкина Елена  
Леонидовна

Протокол №1 от «31» 08.  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Репина Галина Дмитриевна

Приказ №1 от «31» 08.  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Практикум по обществознанию**

**8-9 классы**

**г. Уссурийск 2024 г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по обществознанию» разработана с учетом:

- ФГОС основного общего образования,
- Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ОП ООО и элементов содержания для проведения ОГЭ по обществознанию,
- Примерных программах внеурочной деятельности основного образования под редакцией В.А. Горского, М.: Просвещение, 2011 г.

**Целью курса** является подготовка учащихся 8-9-х классов к ВПР и ГИА в форме ОГЭ по обществознанию.

Данная цель предполагает выполнение следующих **задач**:

- ✓ создать условия для социализации личности;
- ✓ сформировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- ✓ содействовать воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- ✓ развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- ✓ осваивать на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- ✓ формировать опыт применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

### **Общая характеристика программы курса внеурочной деятельности**

Основой курса являются научные знания об обществе и человеке. Изучая общественную жизнь в её многогранности, курс объединяет комплекс следующих наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Специфичность курса в его интерактивности и комплексном изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания курса является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на **34 ч в 8 классе и 34 ч в 9 классе из расчета 1 час в неделю.**

### **Результаты освоения программы по внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся

мире;\_\_ 5. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;

2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

##### **Познавательные**

1. формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

2. использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

3. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

##### **Коммуникативные**

1. способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно

передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.

2. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

3. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

4. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

#### **Предметные результаты:**

1. формирование относительно целостного представления об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. овладение ключевыми понятиями базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной

психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

3. формирование знаний, умений и ценностных установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

4. сформировать умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку\_\_взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
  5. формирование знаний основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
  6. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
  7. понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
  8. понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
  9. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной;
  10. понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
  11. понимание значения коммуникации в межличностном общении;
  12. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы курса внеурочной деятельности разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся.

При освоении программы курса на 50-100% обучающемуся выставляется зачет при условии выполнения практикума.

#### **Критерии оценивания курса**

Для оценки метапредметных результатов используется мониторинг уровня сформированности УУД. Инструментарием для оценивания результатов являются так же анкетирование обучающихся, творческие отчеты (презентации), проекты, практические работы, самоанализ, самооценка, наблюдения.

- практическая работа – 4 балла;

Максимальное количество баллов – 16 б. – 8 кл., 12 б. – 9 кл.

*Таблица перевода баллов в оценку:*

**Балл ВПР – 8 класс ОГЭ – 9 класс Оценка**

0 – 7 0 – 13 2

8 – 13 14 – 23 3

14 – 18 24 – 31 4

19 – 22 32 – 37 5

## **Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс – 34 часа**

### **Раздел 1. Общество и человек (4 часа)**

Ознакомление учащихся с Положением а ОГЭ, демоверсией, кодификатором. Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни. Человек, индивид, личность. Деятельность, межличностные отношения. Особенности подросткового возраста. Тестовый практикум по теме «Человек и общество».

### **Раздел 2. Сфера духовной культуры (3 часа)**

Духовная культура. Наука. Образование. Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность. Тестовый практикум по теме «Сфера духовной культуры».

### **Раздел 3. Экономика (4 часа)**

Экономика. Экономические системы. Товар. Производство. Рынок. Рыночные отношения. Экономическая политика государства. Тестовый практикум по теме «Экономика»

### **Раздел 4. Социальная сфера (3 часа).**

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты. Нации и межнациональные отношения. Тестовый практикум по теме «Социальная сфера».

### **Раздел 5. Сфера политики и социального управления. (4 часа).**

Власть. Государство. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Тестовый практикум по теме «Сфера политики и социального управления».

### **Раздел 6. Право (8 часов).**

Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Права, свободы и обязанности граждан. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Тестовый практикум по теме «Право».

### **Раздел 7. Практикум (8 часов).**

Практикум по решению заданий с диаграммами. Практикум по решению заданий на анализ двух суждений. Общий Практикум по решению заданий на знание основ финансовой грамотности. Решение тестовых заданий по теме «Политика». Разбор и решение заданий 21-24. Разбор и решение заданий 21-24. Итоговая работа. Анализ итоговой работы. Разбор типичных ошибок.

## **9 класс – 34 часа**

### **Раздел 1. Общество и человек (12 часов)**

Введение. Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Традиционное, индустриальное, информационное общество. Человек и его ближайшее окружение. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Рынок. Рыночный механизм. Понятие спроса и предложения. Безработица как социальное явление. Налоги, уплачиваемые гражданами.

### **Раздел 2. Социальная сфера (6 часов)**

Социальная структура общества. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения.

### Раздел 3. Политика (6 часов).

Политики, ее роль в жизни общества. Государство. Выборы, референдум. Партии и движения. Многопартийность. Конституция-основной закон государства.

### Раздел 4. Право (5 часов).

Понятие «право». Отрасли права. Права человека. Гражданское общество и правовое государство. Преступление. Уголовная ответственность. Административный проступок. Правоохранительные органы.

### Раздел 5. Культура (4 часа).

Понятие «культура», духовная жизнь общества. Искусство и его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе. Образование и самообразование. Религия и ее роль в обществе. Мораль и основные ценности и нормы.

### Раздел 6. Заключение (1 час).

Заключительное занятие.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Наименование раздела	К-во часов	ЭОР
1	Человек и общество	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a>
2	Сфера духовной культуры	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a>
3	Экономика	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a>
4	Социальная сфера	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a>
5	Сфера политики и социального управления	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a>
6	Право	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a>
7	Практикум	8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a>
	ИТОГО:	34	

## 9 КЛАСС

№	Наименование раздела	К-во часов	ЭОР
1	Общество и человек. Экономика	12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a>
2	Социальная сфера	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a>

3	Политика	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a>
4	Право	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a>
5	Культура	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a>
6	Заключение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419196">https://m.edsoo.ru/7f419196</a>
	ИТОГО:	34	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f8d54">https://m.edsoo.ru/863f8d54</a>
2	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f8f2a">https://m.edsoo.ru/863f8f2a</a>
3	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f9380">https://m.edsoo.ru/863f9380</a>
4	Тестовый практикум по теме «Человек и общество.»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f9740">https://m.edsoo.ru/863f9740</a>
5	Духовная культура. Наука. Образование	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec29ce">https://m.edsoo.ru/f5ec29ce</a>

6	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec29ce">https://m.edsoo.ru/f5ec29ce</a>
7	Тестовый практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec29ce">https://m.edsoo.ru/f5ec29ce</a>
8	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
9	Рынок. Рыночные отношения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
10	Экономическая политика государства	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
11	Тестовый практикум по теме «Экономика»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
12	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fb130">https://m.edsoo.ru/863fb130</a>
13	Нации и межнациональные отношения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fb324">https://m.edsoo.ru/863fb324</a>
14	Тестовый практикум по теме «Социальная сфера»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fb540">https://m.edsoo.ru/863fb540</a>
15	Власть. Государство	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a>
16	Политические режимы	1				Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a>
17	Гражданское общество и правовое государство.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a>
18	Тестовый практикум по теме «Сфера политики и социального управления»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a>
19	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc26a">https://m.edsoo.ru/863fc26a</a>
20	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc4c2">https://m.edsoo.ru/863fc4c2</a>
21	Права, свободы и обязанности граждан	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc6ca">https://m.edsoo.ru/863fc6ca</a>
22	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc8dc">https://m.edsoo.ru/863fc8dc</a>
23	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc9f8">https://m.edsoo.ru/863fc9f8</a>
24	Право на труд и трудовые правоотношения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fce2c">https://m.edsoo.ru/863fce2c</a>

	Трудоустройство несовершеннолетних					
25	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fd07a">https://m.edsoo.ru/863fd07a</a>
26	Тестовый практикум по теме «Право»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fd336">https://m.edsoo.ru/863fd336</a>
27	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fd5c0">https://m.edsoo.ru/863fd5c0</a>
28	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fd836">https://m.edsoo.ru/863fd836</a>
29	Общий практикум по решению заданий на знание основ финансовой грамотности.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640a31a">https://m.edsoo.ru/8640a31a</a>
30	Решение тестовых заданий по теме « Политика»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640a770">https://m.edsoo.ru/8640a770</a>
31	Разбор и решение заданий 21-24	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640a91e">https://m.edsoo.ru/8640a91e</a>
32	Разбор и решение заданий 21-24	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640aac0">https://m.edsoo.ru/8640aac0</a>
33	Итоговая работа	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640ac84">https://m.edsoo.ru/8640ac84</a>

34	Анализ итоговой работы. Разбор типичных ошибок	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640ae32">https://m.edsoo.ru/8640ae32</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f8d54">https://m.edsoo.ru/863f8d54</a>
2	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f8f2a">https://m.edsoo.ru/863f8f2a</a>
3	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f9380">https://m.edsoo.ru/863f9380</a>
4	Традиционное, индустриальное, информационное общество	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863f9740">https://m.edsoo.ru/863f9740</a>

5	Человек и его ближайшее окружение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec29ce">https://m.edsoo.ru/f5ec29ce</a>
6	Современный мир и его проблемы. Глобализация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec29ce">https://m.edsoo.ru/f5ec29ce</a>
7	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec29ce">https://m.edsoo.ru/f5ec29ce</a>
8	Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
9	Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
10	Рынок. Рыночный механизм. Понятие спроса и предложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
11	Безработица как социальное явление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebfda0">https://m.edsoo.ru/f5ebfda0</a>
12	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fb130">https://m.edsoo.ru/863fb130</a>
13	Социальная структура общества	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fb324">https://m.edsoo.ru/863fb324</a>
14	Социальный конфликт. Пути его разрешения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fb540">https://m.edsoo.ru/863fb540</a>
15	Социальные нормы. Социальная ответственность.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a>

16	Отклоняющееся поведение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a>
17	Семья как малая группа.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a>
18	Этнические группы и межнациональные отношения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec4652">https://m.edsoo.ru/f5ec4652</a>
19	Политика, ее роль в обществе.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc26a">https://m.edsoo.ru/863fc26a</a>
20	Государство.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc4c2">https://m.edsoo.ru/863fc4c2</a>
21	Государство.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc6ca">https://m.edsoo.ru/863fc6ca</a>
22	Выборы, референдум, партии и движения, многопартийность.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fc8dc">https://m.edsoo.ru/863fc8dc</a>
23	Конституция – основной закон государства.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fcaf8">https://m.edsoo.ru/863fcaf8</a>
24	Конституция – основной закон государства.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fce2c">https://m.edsoo.ru/863fce2c</a>
25	Понятие «право», отрасли права, права человека.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fd07a">https://m.edsoo.ru/863fd07a</a>
26	Гражданское общество и правовое государство.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fd336">https://m.edsoo.ru/863fd336</a>
27	Преступление. Уголовная	1				Библиотека ЦОК

	ответственность. Административный проступок.					<a href="https://m.edsoo.ru/863fd5c0">https://m.edsoo.ru/863fd5c0</a>
28	Преступление. Уголовная ответственность. Административный проступок.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863fd836">https://m.edsoo.ru/863fd836</a>
29	Правоохранительные органы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640a31a">https://m.edsoo.ru/8640a31a</a>
30	Понятие «культура» .Духовная жизнь общества. Искусство и его виды, место в жизни человека.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640a770">https://m.edsoo.ru/8640a770</a>
31	Наука в современном обществе. Образование и самообразование.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640a91e">https://m.edsoo.ru/8640a91e</a>
32	Религия, ее роль в обществе.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640aae0">https://m.edsoo.ru/8640aae0</a>
33	Мораль, основные ценности и нормы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640ac84">https://m.edsoo.ru/8640ac84</a>
34	Заключительное занятие.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8640ae32">https://m.edsoo.ru/8640ae32</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Обществознание. 8 класс : учебник, 8 класс/ Боголюбов Л. Н., Городецкая

Н. И., Иванова Л. Ф. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

- Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев

А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. *Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю. и др. Тесты и задания по обществознанию: 8 кл. — М., 2007.*
2. *Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Рабочие тетради по курсу «Обществознание»: 6,7,8,9 кл.— М., 2009.*
3. *Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— М., 1998.*
4. *Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.*
5. *Итоговая аттестация по обществознанию. Основная школа.— М., 2000.*
6. *Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.*
7. *Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию/ Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2000.*

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>

2. Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» <http://www.hro.org>
3. Конституция, кодексы и законы Российской Федерации  
<http://www.gdezakon.ru/>
4. Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
5. Сайт министерства образования и науки Российской Федерации  
[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
6. Методический материал для педагогов и информация для учеников по обществознанию. Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8-11 классов средней общеобразовательной школы.  
Экзаменационные билеты. Учебная программа «Технология интеллектуальной деятельности». <http://danur-w.narod.ru/>
7. М.А. Сторчевой. Основы экономики. Электронная версия учебника по вводу курсу экономики. Аннотация. Содержание по главам.  
<http://be.economicus.ru/>
8. Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения  
<http://www.wciom.ru>

