

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2»
г.Уссурийска Уссурийского городского округа

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 5 от 21.02.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «О(С)ОШ № 2»
Приказ № 31/2 от 21.02.2024г.
_____/Г.Д. Репина/

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2»
г.Уссурийска Уссурийского городского округа
за 2023 год

I. Аналитическая часть.

1. Введение.
2. Оценка образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.
3. Анализ содержания и организации учебного процесса.
4. Оценка системы управления организации.
5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
6. Оценка кадровых ресурсов.
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения.
9. Заключение, выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2» г. Уссурийска Уссурийского городского округа (МБОУ «О(С)ОШ № 2»)
Руководитель	Репина Галина Дмитриевна
Адрес организации	192519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Горького, 22
Телефон, факс	8 (4234) 32 – 18 - 62
Адрес электронной почты	ososh2 – us@yandex.ru
Учредитель	Администрация г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Дата создания	1955 год
Лицензия	от 05.07.2016 г. № 219, серия 25Л01 № 0001263; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.03.2017 г. № 02, серия 25А01 № 0000673; срок действия: до 05ноября 2026 года

МБОУ «О(С)ОШ №2» (далее – школа) расположена в центре города Уссурийска. Большинство обучающихся проживают в домах типовой застройки как рядом со школой, так и в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Школа реализует общеобразовательные программы для детей и взрослых.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

В 2023 году сохранялись ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции. Был разработан и утвержден план мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции в соответствии с которым образовательный процесс в школе был организован с соблюдением всех мер безопасности.

I. Аналитическая часть.

1. Введение

Отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №2» г. Уссурийска Уссурийского городского округа - это важное средство обеспечения доступности открытости информации о деятельности организации за 2023 год.

Отчет подготовлен на основе мониторинговых исследований, анализа деятельности школы, обсужден на заседании педагогического совета, размещен на сайте школы, адресуется учредителю, родительской общественности, педагогам, обучающимся, органам местного самоуправления с целью организации общественной оценки деятельности школы.

В течение 2023 года усилия школы были направлены на создание оптимальных условий для полноценного обучения и воспитания обучающихся, для успешной реализации общеобразовательных программ.

Задачи учреждения на 2023 год заключались в:

- обеспечении доступности и повышении качества образования, удовлетворении образовательных потребностей обучающихся;
- создании условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса через раскрытие способностей каждого обучающегося, обеспечение подготовки выпускников, умеющих ориентироваться в современном высокотехнологичном мире; через развитие кадрового потенциала учреждения, внедряя современные технологии обучения;
- формировании социально успешной личности (и среди учащихся, и среди педагогов) на основе выявления каждым субъектом образовательного процесса своих уникальных смыслов жизнедеятельности и развития.

2. Оценка образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.

В 2023 году в МБОУ «О(С)ОШ № 2» обучалось 201 человек.

Наименование	2021	2022	2023
Всего классов – комплектов:	8	8	8
5-9 классов	3	4	5
10-11 классов	5	4	3
Количество учащихся на начало года	188	201	201
Количество учащихся на конец года. Из них обучающихся по программе:	189	207	184
основного общего образования	93	127	121
среднего общего образования	96	80	63
Выбыли всего:	71	41	70
из классов основного общего образования	16	14	28
из классов среднего общего образования	55	27	42
Прибыли всего:	72	47	53
в классы основного общего образования	45	36	37
в классы среднего общего образования	27	11	16

По - прежнему наблюдается высокий отсев учащихся из школы. Это связано с особенностью контингента обучающихся. Большой отсев дают обучающиеся исправительных колоний по причинам: условно-досрочного освобождения, освобождение по концу срока, перевод в другие ИК и по другим причинам (смена места жительства, семейные обстоятельства: рождение и уход за ребенком, невозможность совмещать работу с учебой). Миграция учащихся школы проходит в основном в пределах Приморского края. Исключенных из ОУ – нет.

Социальный паспорт

В 2023 году в школе обучалось 201 человек. Из них – 70 несовершеннолетних учащихся. Остальные 131 человек – это взрослая работающая молодежь с большими перерывами в учебе и учащиеся исправительных колоний.

Таблица 1. Краткая социальная характеристика учреждения

Всего в 2023 году в школе обучалось несовершеннолетних	70
Многодетных семей	12
Семьи с одним родителем	24
Малообеспеченные	9

Учащихся группы «риска»	6
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	6
Учащиеся, состоящие на учете в ИДН	6
Семьи, имеющие опекаемых детей	0
в них детей, обучающихся в школе	0
Социально – опасные семьи	1
Дети - инвалиды	0

Образовательные результаты обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования

Таблица 1. Успеваемость и качество знаний учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования за 2021 год

Классы	8,9	10-11 (12)
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	3,22%	7,29%

Таблица 2. Успеваемость и качество знаний учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования за 2022 год

Классы	8,9	10-11(12)
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	3,08%	3,75%

Таблица 3. Успеваемость и качество знаний учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования за 2023 год

Классы	8,9	10-11 (12)
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	3,00%	3,00%

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) были проведены согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в

форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказу МБОУ «О(С)ОШ №2» от 22.02.2023 года №69/2 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

В проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году приняли участие учащиеся 11 «3» класса в количестве 11 человек; учащиеся 8а класса в количестве 34 человек, что составило 100% от заявленного количества участников МБОУ «О(С)ОШ № 2»

Результаты ВПР в 11 «3» классе

Таблица 1. География 02.03.2023г.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы.

К-во писавших	Получили «5» (18-21 балла)	Получили «4» (13-17 баллов)	Получили «3» (7-12 баллов)	Получили «2» (0-6 баллов)	Средний балл	Качество знаний
11	0 чел.; 0,00%	6 чел.; 55,00%	5 чел.; 45,00%	0	4,40	80,00%

Сравнительный анализ показателей

Таблица 2.

Подтвердили отметку 1-го полугодия	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
11 чел; 100%	0 чел., 0,00%	0 чел; 0,00%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности равную оценкам первого полугодия. Ошибки были допущены в умении анализировать обучающимися географическую информацию, представленную в различных формах; в способности применять полученные географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни. На уроках географии необходимо выделять время для выполнения заданий на заданную тематику, особенно уделить внимание на формирование умений использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных теорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов. В целом обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Таблица 1. История 17.03.2023г.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы.

К-во писавших	Получили «5» (18-21 балл)	Получили «4» (13-17 баллов)	Получили «3» (7-12 баллов)	Получили «2» (0-6 баллов)	Средний балл	Качество знаний
---------------	---------------------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------	--------------	-----------------

10	0 чел; 0%	4 чел; 40,00%	6 чел; 60,00%;	0	3,40	40,00%
----	--------------	------------------	-------------------	---	------	--------

Сравнительный анализ показателей

Таблица 2.

Подтвердили отметку 1-го полугодия	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
10 чел; 100%	0 чел; 0%	0 чел., 0%

Вывод: из представленных данных видно, что учащиеся показали результативность обученности, равную текущей. В целом обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Ошибки были допущены в заданиях на знание истории родного края, на умении устанавливать причинно-следственные связи, умении работать с исторической картой. Педагогам необходимо систематически в течение учебного периода использовать задания, направленные на выработку умений устанавливать причинно-следственные связи, работать с исторической картой, а также должное внимание уделять краеведческому компоненту.

Таблица 1. **Биология 14.03.2023г.**

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы.

К-во писавших	Получили «5» (25-30 баллов)	Получили «4» (17-24 балла)	Получили «3» (8-16 баллов)	Получили «2» (0-8 баллов)	Средний балл	Качество знаний
10	0 чел; 00,00%	4 чел; 40,00%	6 чел; 60,00%;	0	3,40	40,00%

Сравнительный анализ показателей

Таблица 2.

Подтвердили отметку 1-го полугодия	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
10 чел; 100%	0 чел; 0%	0 чел., 0%

Вывод: из представленных данных видно, что учащиеся показали результативность обученности, равную текущей. В целом обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Наибольшее количество ошибок было допущено в заданиях по темам: видообразование, экосистемы. Педагогам необходимо организовать сопутствующее повторение тем, вызвавших наибольшие затруднения, создать банк заданий с целью отработки необходимых компетенций у учащихся.

Результаты ВПР в 8 «А» классе

Таблица 1. Русский язык 21.03.2023 г.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы.

К-во писавших	Получили «5» (45-51 баллов)	Получили «4» (32-44 баллов)	Получили «3» (26-31 баллов)	Получили «2» (0-25 баллов)	Средний балл	Качество знаний
34	0 чел; 0%	0 чел; 0%	34 чел; 100%;	0	3,00	0%

Сравнительный анализ показателей

Таблица 2.

Подтвердили отметку 3-ей четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
34 чел; 100%	0 чел; 0%	0 чел., 0%

Вывод: из представленных данных видно, что 34 обучающихся показали результативность обученности, равную текущей. В целом обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Наибольшие затруднения вызвали задания на умение обучающихся находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы, а также формулировать и аргументировать собственную позицию. Педагогам необходимо организовать повторение на уроках тем, проблемных для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавших наибольшие затруднения.

Таблица 2. Математика 15.03.2023 г.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы.

К-во писавших	Получили «5» (21-25 баллов)	Получили «4» (15 – 20 баллов)	Получили «3» (8-14 баллов)	Получили «2» (0-7 баллов)	Средний балл	Качество знаний
34	0 чел; 0%	0 чел; 0%	34 чел; 100%;	0	3,00	0%

Сравнительный анализ показателей

Таблица 2.

Подтвердили отметку 3-ей четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже

34 чел; 100%	0 чел; 0%	0 чел., 0%
--------------	-----------	------------

Вывод: из представленных данных видно, что 34 обучающихся показали результативность обученности, равную текущей. В целом обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Наибольшие затруднения вызвали задания на умение оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика (извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах). Педагогам необходимо организовать повторение на уроках тем, проблемных для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавших наибольшие затруднения.

Таблица 3. **История 20.03.2023 г.**

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы.

К-во писавших	Получили «5» (14-17 баллов)	Получили «4» (10 – 13 баллов)	Получили «3» (5-9 баллов)	Получили «2» (0-4 баллов)	Средний балл	Качество знаний
34	0 чел; 0%	10 чел; 29 %	24 чел; 71 %;	0	3,29	29%

Сравнительный анализ показателей

Таблица 2.

Подтвердили отметку 3-ей четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
33 чел; 97%	1 чел; 3%	0 чел., 0%

Вывод: из представленных данных видно, что 34 обучающихся показали результативность обученности, равную текущей. В целом обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Наибольшие затруднения вызвали задания на умение реализовывать историко – культурологический подход, формирующий способность к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. Педагогам необходимо организовать повторение на уроках тем, проблемных для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавших наибольшие затруднения.

Таблица 4. **Биология 16.03.2023 г.**

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы.

К-во писавших	Получили «5» (24-29 баллов)	Получили «4» (18 – 23 балла)	Получили «3» (10-17 баллов)	Получили «2» (0-9 баллов)	Средний балл	Качество знаний
34	0 чел;	11 чел;	23 чел;	0	3,3	32.3%

	0 %	32 %	68 %;			
--	-----	------	-------	--	--	--

Сравнительный анализ показателей

Таблица 2.

Подтвердили отметку 3-ей четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
32 чел; 94%	2 чел; 6%	0 чел., 0%

Вывод: из представленных данных видно, что 34 обучающихся показали результативность обученности, равную текущей. В целом обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Наибольшие затруднения вызвали задания на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Педагогам необходимо включать в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 (12)-х классов за 2023 год.

Количество учащихся на конец года - 29 человек.

Допущено к государственной (итоговой) аттестации – 29 человек, из них:

В форме ЕГЭ – 10 человек;

В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)– 19 человек;

Не сдали ЕГЭ: по математике – 0 человек;

по русскому языку – 0 человек;

по русскому языку и математике – 0 человек;

Получили аттестаты о среднем общем образовании – 29 человек.

Выдана справка установленного образца об окончании среднего общего образования – 0 человек.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике за 3 года:

Параметры	Количество учащихся (% от общего количества)
-----------	---

	2021 г.	2022г.	2023 г.
Допущено к экзамену	4	10	10
Принимали участие	4	10	10
Преодолели минимальный порог	4	10	10
Не преодолели минимальный порог	0	0	0
Минимальный балл (оценка)	база (не сдавали) профиль 37	база 3 профиль (не сдавали)	база 3 профиль 46
Самый высокий балл (оценка)	база (не сдавали) профиль 56	база 5 профиль (не сдавали)	база 5 профиль 52
Средний балл по школе	база (не сдавали) профиль 35,75	база 4,00 профиль (не сдавали)	база 4,00 профиль 49,00

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку за 3 года

Параметры	Количество учащихся (% от общего количества)		
	2021 г.	2022г.	2023г.
Допущено к экзамену	12	10	10
Принимали участие	12	10	10
Преодолели минимальный порог	12	10	10
Не преодолели	0	0	0

минимальный порог			
Минимальный балл	30	39	34
Самый высокий балл	72	69	64
Средний балл по школе	52,08	50,50	47,20

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

2023 год

Предмет	Количество сдававших	Сдали	Не сдали	% сдавших	Макс. балл по школе	Мин. балл по школе	Средний балл
обществознание	2	0	2	0	36	18	27,00

Минимальная граница по обществознанию – 42 балла

2023 год

предмет	Количество сдававших	сдали	Не сдали	% сдавших	Макс.балл по школе	Мин.балл по школе	Средний балл
История	1	1	0	100	44	44	44,00

Минимальная граница по истории – 32 балла

Результаты ГВЭ за 2021 год

Параметры	Количество учащихся (% от общего количества)	
	математика	русский
Допущено	23	23
Принимали участие	23	23
Преодолели минимальный порог	100%	100%
Количество «4» и «5»	7	5
Качество знаний (%)	30,43	21,73

Результаты ГВЭ за 2022 год

Параметры	Количество учащихся (% от общего количества)	
	математика	русский
Допущено	33	33
Принимали участие	33	33
Преодолели минимальный порог	100%	100%
Количество «4» и «5»	6	7
Качество знаний (%)	18,18	21,21

Результаты ГВЭ за 2023 учебный год

Параметры	Количество учащихся (% от общего количества)	
	математика	русский
Допущено	19	19
Принимали участие	19	23
Преодолели минимальный порог	100%	100%
Количество «4» и «5»	3	7
Качество знаний (%)	15,78	36,84

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за 2023 год

Количество учащихся на конец года – 76 человек;

Допущено к государственной итоговой аттестации – 76 человек;

Принимали участие – 76 человек; из них:

В форме ОГЭ – 59 человек;

В форме ГВЭ – 17 человек.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 76 человек.

Не получили аттестаты об основном общем образовании – 0 человек.

Результаты ГВЭ за 2021 год.

Параметры	Количество учащихся	
	математика	русский
Допущено	2	2
Принимали участие	2	2
Преодолели минимальный порог	100%	100%
Количество на «4» и «5»	0	2
Качество знаний	0	50,00

Результаты ГВЭ за 2022 год

Параметры	Количество учащихся (% от общего количества)	
	математика	русский
Допущено	8	8
Принимали участие	8	8
Преодолели минимальный порог	8	8
Количество «4» и «5»	1	5
Качество знаний (%)	12,50	62,50

Результаты ГВЭ за 2023 год

Параметры	Количество учащихся (% от общего количества)	
	математика	русский
Допущено	17	17
Принимали участие	17	17
Преодолели минимальный порог	17	17
Количество «4» и «5»	1	11

Качество знаний (%)	5,80	64,70
---------------------	------	-------

Экзамены по выбору в форме ГВЭ в 2021 году выпускники 9 – х классов не сдавали по причине распространения новой коронавирусной инфекции.

Результаты ГВЭ по предметам по выбору за 2022 год.

предмет	Количество сдававших	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Не сдали	% сдавших	Средний балл
биология	8	0	6	2	0	100	3,75
химия	8	0	3	5	0	100	3,37

Результаты ГВЭ по предметам по выбору за 2023 год.

предмет	Количество сдававших	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Не сдали	% сдавших	Средний балл
биология	14	0	4	10	0	100	3,28
химия	14	0	4	10	0	100	3,28
физика	4	0	1	3	0	100	3,25
история	5	0	0	5	0	100	3,00
обществознание	1	0	0	1	0	100	3,00

Результаты сдачи ОГЭ по математике в 9-х классах за три года.

Параметры	2021	2022	2023
Допущено к экзамену	55	61	59
Принимали участие	55	61	59
Преодолели минимальный порог	55	55	59
Не преодолели минимальный порог	0	0	0
Средний балл	3,05	3,04	3,06
Качество знаний (%)	5,45	4,91	6,77

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку в 9 – х классах за 3 года.

Параметры	Русский язык		
	2021	2022	2023
Допущено к экзамену	55	61	59
Принимали участие	55	61	59
Преодолели минимальный порог	55	61	59
Не преодолели	0	0	0

минимальный порог			
Средний бал	3,36	3,19	3,32
Качество знаний (%)	30,90	19,67	30,50

Экзамены по выбору в форме ОГЭ в 2021 году выпускники 9 – х классов не сдавали по причине распространения новой коронавирусной инфекции.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору за 2022 год

Предмет	Количество сдававших	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Не сдали	%	Средний балл
География	32	0	12	20	0	100	3,37
История	29	0	4	25	0	100	3,13
Обществознание	60	0	1	59	0	100	3,01
Биология	1	0	0	1	0	100	3,00

Результаты ОГЭ по предметам по выбору за 2023 год

Предмет	Количество сдававших	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Не сдали	%	Средний балл
География	31	0	5	26	0	100	3,16
Обществознание	59	0	1	59	0	100	3,06
Биология	29	0	3	26	0	100	3,20

Общий итог результатов работы МБОУ «О(С)ОШ №2» за три года

Показатели	2021		2022		2023	
		%		%		%
Всего учащихся на конец года	189		207		184	
Аттестованы	189	100	207	100	184	100
Не аттестованы:	0		0		0	
- учащиеся 5-11 классов;	0		0		0	
- по уважительной причине: болезнь;	0		0		0	
- пропуски без уважительных причин	0		0		0	
Успешно освоили программу	189	100	207	100	184	100
Не освоили образовательную программу: обучающиеся:						
- 5-9 классов;	0		0		0	
- 10,11 классов	0		0		0	

Всего на «4» и «5»	10	5,29	7	3,38	8	4,34
Общее количество выпускников 9 классов, из них	57		69		76	
получили аттестаты об основном общем образовании	57	100	69	100	76	100
Общее количество выпускников 11(12) классов, из них	35		43		29	
Получили аттестаты о среднем общем образовании	35	100	43	100	29	100
Количество выпускников, поступивших в колледжи:						
- по основной школе;	39	68,42	55	79,71	43	56,57
- в средней школе.	6	46,15	6	13,95	8	27,58
Количество выпускников средней школы, поступившие в высшие учебные заведения	3	23,07	0	0,00	2	6,89
Количество выпускников основной школы, поступившие в 10 класс нашей школы и других школ.	2	3,50	9	13,04	28	36,84
Количество выпускников, которые трудоустроились:						
- в основной школе;	16	28,08	5	7,24	5	6,57
- в средней школе	4 и 22ИК	74,28	4 и 33 ИК	86,05	19 ИК	65,51

Анализируя итоги окончания учебного года, итоги государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что результаты обучения обучающихся стабильные. Процент общей успеваемости составляет 100%. На уровне основного общего образования обучающиеся испытывают трудности в освоении учебной программы. Основные причины: отсутствие мотивации к учебе, недостаточный контроль за учебной работой со стороны родителей (имеют место пропуски уроков без уважительных причин), большие перерывы в учебе, совмещение учебы с работой и невозможность регулярного посещения занятий в школе.

В последние годы все выпускники 9 и 11(12) классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию и 100% получают аттестаты о соответствующем уровне образования. Педагогическому коллективу школы необходимо больше времени

уделять индивидуальной работе с обучающимися на занятиях и обучать приемам и методам самостоятельной работы.

Воспитательная работа школы.

Воспитательная деятельность МБОУ «О(С)ОШ № 2» основана на потребностях и интересах учащихся, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся.

В 2023 году воспитательная работа велась по направлениям:

- традиции школы:

- Праздник «Здравствуй, школа!»;
- День города;
- День учителя; День матери;
- День народного единства;
- Новогодний калейдоскоп;
- День защитника отечества;
- Женский день – 8 марта;
- День Победы;
- Последний школьный звонок.

- охрана здоровья и жизни детей;

- патриотическое воспитание;

- нравственно-правовое воспитание;

- профориентация;

- работа с родителями (индивидуальная работа с родителями по проблемам обучения и воспитания; родительские собрания).

По направлению **патриотического воспитания были проведены мероприятия:**
классные часы: " День города»- 8а,9а,9б,9в,10з,11з, «Подвиг жив, пока о нем помнят (на примере подвига Д.М.Карбышева)» - 9б, «Улицы нашего города (на примере героев Великой Отечественной войны)» - 8а, «Подвигу жить в веках» - 9а, «Памятные места города Уссурийска»- 9в, посещение Мемориала уссурийцев, погибших в годы ВОВ – 8-9 классы, ВОВ в поэзии русских писателей (литературный урок) 10-11 классы, экскурсия в Уссурийский музей: «Уссурийск в годы ВОВ», «Листая страницы фронтового альбома (героическая битва за Москву)» (урок истории) 10-11 классы, «В жизни всегда есть место подвигу» 8-9 классы, виртуальная экскурсия «Городам – героям посвящается» 10-11 классы, «Конституция РФ-основа общественной системы» -9б, «Мой край родной» - 10з,11з, «Подвиг приморцев в Великой Отечественной войне»- 9а, «Опять война, опять блокада»- 8а,9б, «Международный день памяти жертв Холокоста»- 8-11 классы, «Есть такая профессия –Родину защищать»- 9а, «Победа в Сталинградской битве» - 9б, «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества» -6-11 классы, «Дети-герои» -9а, «У войны не женское лицо»-8а, «День воссоединения России с Крымом»- 10з,11з, «Россия-Родина моя» - 8а, «12 апреля – День космонавтики. Валентина Терешкова-первая женщина-космонавт в России» - 9б, «Он сказал «поехали» -8а, «Знаменитые космонавты России»- 9а. Проводился цикл занятий «Разговоры о важном». Беседы: «Активная гражданская позиция» -9б,10з,11з, «Символика нашего края» - 8а, «Колокола Хатыни» - 9б.

Презентации: «Улицы города, названные в честь героев» - 9а, «День народного единства»- 8а,9б,9а,10з,11з.

Уроки мужества: «Полное освобождение советскими войсками города Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков» -8а.

Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне. Школа сотрудничала с военкоматом по подготовке допризывной молодежи к службе в рядах РА.

По направлению нравственно - правового воспитания, профилактики преступлений и правонарушений .

На конец 2023 года в школе насчитывалось 70 несовершеннолетних. Состояли на внутришкольном учете – 6 человек. На учете в ОДН состояли 6 человек. Сложное материальное положение в семье заставляет обучающихся идти подрабатывать, отсюда пропуски уроков, низкая успеваемость; а по достижении 18 лет многие из них идут работать. Среди взрослых молодых людей большой отсев, и это наблюдается у тех, кто не может совместить работу с учебой.

В целях обеспечения и защиты конституционного права несовершеннолетних в части получения ими общего образования коллективом школы была проделана работа:

составлена картотека на учащихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин; семьи таких детей посещались на дому с целью изучения условий их жизни; на протяжении учебного года с родителями проводились консультации по вопросам обучения и воспитания; индивидуальные профилактические беседы проводились с обучающимися; работал Совет профилактики, проводились классные родительские собрания, классные часы по вопросам профилактики, составлены планы индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на разных видах учета.

В целях профилактики преступлений и правонарушений были проведены мероприятия: беседы: «Права и обязанности учащихся в школе» -9б, «Кражи, грабежи, вымогательства» - 8а, «Ответственность за административные правонарушения» -9а,9б,10з,11з, индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы «риска», «Доброта – как категория вечности» 8-9 классы, беседа о поведении в общественных местах, правила пользования пиротехническими средствами -9а, «Что такое добро и зло» 9а, «Административные наказания за правонарушения в общественных местах» - 8а,10з,11з.

классные часы- "Правовая культура как составляющая общей культуры личности"-9а, «Мораль и праводороги, ведущие к человечности» - 10з,11з, «Я-гражданин России» - 8а, «Знакомство с кодексом РФ» -9а,10з,11з, «Мои права» - 8а,9б,»Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - 8а, «Эти ужасные конфликты» - 8а,9а, «Здоровые дети – в здоровой семье» - 8а,9а,10з,11з, «Правовые основы в ученическом коллективе» - 9б.

Диспуты: «Подросток и молодежная субкультура» -9б,10з,11з, «Как найти себя» -8-11, «Счастье – это состояние души» - 9б,10з,11з, «Настоящий друг» - 9а,9б .

Составлен план совместной профилактической работы с правоохранительными органами по профилактике преступлений и правонарушений в подростковой среде.

Согласно плану в течение года были проведены профилактические беседы о ведении здорового образа жизни, вреде наркотиков, алкогольных напитков, вреде курения, об ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления и правонарушения, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, о необходимости незамедлительного информирования правоохранительных органов при проявлении экстремистской деятельности, о недопустимости использования перцовых баллончиков в здании и на территории учебного заведения, о недопущении общения с посторонними, неизвестными лицами, в социальных сетях с использованием компьютеров, сотовых телефонов, «Железная дорога-зона повышенной опасности», «Правила безопасного поведения на железной дороге», «Опасно: «зацепинг» и «сэлфи» на объектах железнодорожного транспорта», «Внимание- опасность поражения электрическим током», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения, связанных с несанкционированным вмешательством в безопасную работу железнодорожного транспорта», «ПДД для пешеходов, пассажиров, вело-мото, статистика ДДТТ, разъяснение причин ДТП».

Проводились мероприятия по профилактике суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних:

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы, в которые включены мероприятия по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, а также по воспитанию у них социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В 2023 учебном году с обучающимися проведены мероприятия:

- «Мораль и праводороги, ведущие к человечности», «Красота, здоровье и гармония» - классные часы; «Соблюдение правил дорожного движения. Безопасное поведение на железной дороге» - инструктаж;
- «Мои права» - классный час; «Недетские игры в соцсетях» - инструктаж; «Железная дорога – не место для игр» - инструктаж;
- «Самое дорогое- это жизнь» ; «Разрешение споров без насилия» - классные часы;
- «Подросток и молодежная субкультура» - диспут; «Доброта- категория вечности» - беседа; комплексный инструктаж перед зимними каникулами: о соблюдении правил дорожного движения, о поведении на железной дороге, поведении на льду; правила обращения с пиротехникой; о предупреждении электротравматизма; правила поведения в общественных местах во время новогодних и рождественских праздников;
- «Как найти себя» - диспут; «На тропе доверия» - классный час; «О недопущении общения с посторонними неизвестными лицами в соцсетях с использованием компьютеров и сотовых телефонов» - инструктаж; «Мой безопасный маршрут в школу. Железная дорога – зона повышенной опасности» - инструктаж;
- классные часы: «Эти ужасные конфликты», «Счастье – это состояние души», «Думаем о будущем сегодня», «Будьте внимательны и терпеливы друг к другу»;
- Беседы: «Что такое добро и зло», «Здоровые дети в здоровой семье»;
- диспут «Настоящий друг»; классный час «Тревожность, обидчивость, раздражительность... что делать»;
- диспуты: «Диалоги о совести», «На краю пропасти»

В учебный план школы введен интегрированный курс «Обществознание», где изучаются вопросы на заданную тематику и ведется предмет ОБЖ, где изучаются модули «Здоровый образ жизни».

Мероприятия с родителями на заданную тематику проводятся через организацию общешкольных и классных родительских собраний, а также проводятся в течение года профилактические беседы с родителями на заданную тематику и при посещении на дому. На школьном сайте размещена памятка для родителей и педагогов «Советы родителям и педагогам, предотвращающие подростковый суицид».

В школе на стенде «Ты и закон» размещен единый общероссийский номер на помощь детям «Телефон доверия»: 8-800-2000-122.

Педагог – психолог проводила мероприятия на заданную тематику:

- «Наши эмоции – наши поступки». Цель : осознание зависимости поступков от эмоционального состояния.;
- «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков». Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах интернет-рисков и угроз жизни подростков.

По направлению пропаганда здорового образа жизни проведены мероприятия:

классные часы: «Культура питания учащихся» - 8-9 классы, «Красота, здоровье и гармония» -9а,9б,10з,11з, «Самое дорогое – это жизнь» 8а, «Народный доктор» - 9а,10з,11з, «Сам себе доктор» - 9б, «На тропе доверия» - 9а,9б, инструктажи по темам: « О правилах поведения в общественных местах, о правилах пожарной безопасности, о правилах поведения в школе, о правилах поведения при угрозе терроризма, о мерах по обеспечению безопасности на водных пляжах и воде, поведении на железной дороге»; проведено социально –психологическое тестирование на предмет немедицинского употребления психотропных и наркотических веществ; в рамках

проведения Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» проведена презентация антинаркотической направленности «Думаем о будущем сегодня»(8а,9а,9б,9в,10з); индивидуальные беседы с учащимися о внешнем виде, одежде.

По направлению нравственность и этика проведены мероприятия: «Правила толерантного поведения» - 8-9 классы, «Мораль и праводороги, ведущие к человечности» - 9а,9б,10з,11з, «Час общения: к всемирному дню защиты животных» - 9б, «Чтобы старые рассказывали, а молодые помнили» ко дню пожилого человека- 8а,9а,10з,11з, «Международный день толерантности: «Они не такие как все. Они живут рядом с нами», «Разрешение споров без насилия»- 8а,9а,9б, «Мы разные – в этом наше богатство» - 8-9 классы, «Женщина мать. Высокое предназначение» - 10з,11з, «Основы нравственной личности – стыд, жалость, доброжелательность»- 9б, «Дари добро людям» - 8а, «Преодолей себя»- 8-11, «Соблюдение общественных норм» - 9а, «Раскрытие антиобщественной природы экстремизма в любых его формах» - 8-11, «Моральные качества – важный ресурс на рынке труда» - 9а,10з,11з, «Будьте внимательны и терпеливы друг к другу» -8а,9а; «Мы против экстремизма» - 9б, 10з,11з, «Аристотель о нравственных добродетелях как основе гармоничных отношений личности» - 9а,9б, «Моральные качества – важный ресурс на рынке труда» - 8а,10з,11з, «Диалоги о совести» - 8-11.

Эта работа в школе осуществлялась через классных руководителей и учителей-предметников. С целью охраны здоровья и жизни учащихся осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно нормам СанПиНа. На уроках применялась методика «Ситуация успеха», учителя отмечали любые положительные результаты в развитии учащихся.

По направлению профориентация проведены мероприятия: классные часы-"Рынок профессий", "Профессии нашего города", , встречи с представителями колледжей города (Дальневосточный технический колледж ,Агропромышленный колледж , железнодорожный колледж, автомобильно-технический колледж), распространялись буклеты и рекламные проспекты по профессиям города; обновлялась информация на стенде: «Куда пойти учиться». Просмотр цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: «Сварщик», «Электромонтажник», «Лабораторный химический анализ», «Повар», «Крым – моя история», «Он сказал Поехали», «Всемирный день театра», «Спуск на воду», «Взлетаем!»

По направлению работа с родителями был проведён родительский лекторий по темам: «О состоянии преступлений и правонарушений на территории УГО среди несовершеннолетних», «Недетские игры в соцсетях» (профилактика суицидального поведения несовершеннолетних), «О вреде курения», «Профилактика экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде», «Дорожно-транспортный травматизм. Поведение на железной дороге», «Пивной алкоголизм в молодежной среде». Оформлен стенд "Для вас родители". Проведены классные родительские собрания. Воспитательные мероприятия проводились в целях формирования у обучающихся чувства патриотизма, гордости за свою страну, ведения здорового образа жизни, профилактики преступлений и правонарушений.

3. Анализ содержания и организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами:

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательная деятельность в учреждении ведется по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Расписание составляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., рег. № 61573, "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цели и задачи образовательного учреждения:

- выполнение государственного заказа на достижение обучающимися уровня знаний, предписанного федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования;
- формирование целостной системы знаний и компетенций, обеспечивающих успешную интеграцию обучающихся в современном обществе;
- обеспечение доступности получения качественного образования;
- создание условий для приобретения обучающимися опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;
- обеспечение целенаправленности, системности и единства деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования.

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учреждение реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Продолжительность занятий - 40 минут. Учебные занятия проводятся в режиме 6-дневной учебной недели.

Образовательные программы среднего общего образования ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34 учебных недели.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся представлены, в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «О(С)ОШ № 2».

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Для учета успеваемости и посещаемости работает система «АИС.Сетевой город».

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете, прошедшем лицензирование, медицинскими работниками КГБУЗ «Детская больница»

Безопасность образовательного учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений: охрана труда, противопожарная и антитеррористическая безопасность.

Деятельность по управлению охраной труда в школе направлена на:

- обеспечение выполнения требований законодательных, нормативных правовых актов по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты;
- охрану здоровья обучающихся, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного, бытового травматизма и происшествий на воде;
- обеспечение безопасности эксплуатации учебного здания, используемых в образовательном процессе оборудования, приборов и технических средств обучения.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация. Здание полностью оснащено первичными средствами пожаротушения. На видных местах вывешены схемы эвакуации учащихся и персонала в случае возникновения пожара. К

схематическому плану эвакуации разработана инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. С педагогическим персоналом и учащимися организовано изучение правил пожарной безопасности. В соответствии с планом 2 раза в полугодие проводятся учебные эвакуации.

Согласно требованиям антитеррористической защищённости образовательного учреждения в школе установлена кнопка тревожной сигнализации, заключен договор с вневедомственной охраной на экстренный выезд. Установлены заградительные сооружения и знаки дорожного регулирования, препятствующие несанкционированному въезду постороннего транспорта. В ночное время учреждение освещается по периметру здания. Имеется телефонная связь; организован пропускной режим с ведением журнала посещений образовательного учреждения посторонними лицами; осуществляется ежедневный обход и проверка помещений со стороны лиц, назначенных ответственными за безопасность учреждений, на предмет обнаружения посторонних предметов. Изданы приказы по антитеррористической защищённости; разработаны планы мероприятий по антитеррористической деятельности, инструкции по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения угрозы террористического акта и т. д. Вопросы антитеррористической защищённости рассматриваются на совещаниях при директоре, в рамках уроков ОБЖ, проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые объектовые тренировки с обучающимися и преподавательским составом. Созданы и обновляются уголки, содержащие информацию о действиях при угрозе террористических актов, в чрезвычайных ситуациях. Разработан паспорт антитеррористической защищённости объекта.

4. Оценка системы управления организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность и осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система МБОУ «О(С)ОШ № 2» представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (совет родителей, педагогический совет, методический совет, собрание трудового коллектива).

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности, издается приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации.

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берущий на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового моральнопсихологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебновоспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В 2023 году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе Положением о внутренней системе оценки качества образования и имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. ВСОКО осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- образовательные программы основного общего, среднего общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- качество проведения уроков;
- удовлетворённость родителей и совершеннолетних учащихся учебно-воспитательным процессом;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- ЕГЭ и ГВЭ для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- результаты ВПР;
- результаты сдачи экзаменов по выбору учащихся 9,11 классов;
- социализация обучающихся 9,11 классов;
- численность учащихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей обучающихся качеством образовательных услуг;
- предметные результаты обучения (для каждого предмета учебного плана и в целом по ОУ, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, результаты промежуточной аттестации классов в динамике.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и контингенту обучающихся;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования (вне ОО);
- динамика количества преступлений и правонарушений обучающихся;
- численность учащихся, состоящих на различных видах учета (внутришкольный, КДН, ИДН).

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью);
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ: процент обеспечения учебниками, количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного учащегося, количество компьютеров на одного обучающегося);
- численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом;
- наличие сайта ОО и степень соответствия его нормативным требованиям;
- санитарно-гигиенические и безопасные условия реализации образовательного процесса;
- медицинское сопровождение (наличие медицинского кабинета и его оснащенность);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана; повышение квалификации, аттестация на квалификационные категории, доля учителей, имеющих государственные награды, доля учителей, проводящие мастер-классы;
- общественно-государственное управление: педагогический совет, советы родителей класса и школы, собрание трудового коллектива;
- наличие электронного документооборота.

6. Оценка кадровых ресурсов

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Все своевременно проходят курсовую подготовку. Большинство учителей являются активными носителями общей культуры, готовые активно участвовать в инновационных процессах, реализовать в педагогической деятельности современные образовательные технологии, что позволяет обеспечить обучающихся глубокими прочными знаниями.

Кадровые ресурсы

Численность педагогических работников	13
учителей	13
Образование педагогов:	
высшее профессиональное	13
среднее профессиональное	0
прошли курсы повышения квалификации, переподготовки	13
Почетные звания, награды:	
значок «Отличник народного просвещения»	0
значок «Почетный работник общего образования»	0
Награждены Почетной Грамотой Минобрнауки России	8
Имеют квалификационные категории:	
высшую	0
первую	0
Педагогический стаж	
до 2-х лет	0
2-10 лет	1
10-15 лет	0
15-20 лет	1
свыше 20 лет	11
Средний возраст педагогических работников	55
Количество учителей пенсионного возраста	8
Количество молодых специалистов	0

Средняя учебная нагрузка	27,63
--------------------------	-------

Педагоги периодически повышают квалификацию в области информационных технологий

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно – воспитательный процесс сопровождается необходимой учебной, методической, справочной, художественной литературой.

Обучающиеся 100% обеспечены учебниками согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В библиотеке имеется художественная литература, необходимая для чтения по программе «Литература», необходимая справочная литература, энциклопедии, словари, методическая литература.

Книжный фонд:

Книжный фонд (всего)	12411
Всего учебников	7033
Художественная литература	2520
Фонд справочной, психологической, педагогической и методической литературы	2320
Учебные электронные диски	538

8. Оценка материально – технической базы образовательного учреждения.

Наименование	Кол-во
Общая площадь образовательного учреждения	1743 кв. м
Площадь учебных кабинетов (кв.м)	643,5
Всего учебных кабинетов	11
В том числе:	
русский язык и литература	1
математика	1
информатика	1
физика	1
химия	1
биология	1
география	1

история	1
английский язык	1
кабинет физической культуры	2
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1
Лаборатория по физике	1
Лаборатория по химии	1
Кабинет педагога-психолога	1

Информационно – технические средства и оборудование

№	Наименование	Количество
1	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе.	36
2	Количество компьютеров, используемых в административных целях.	4
3	Количество нетбуков, используемых педагогами	16
4	Количество интерактивных досок	1
5	Количество : принтеров МФУ сканеры	1 6 2
6	Наличие школьной локальной сети	1
7	Наличие проектора	7
8	Наличие телевизоров	6
9	Число учителей, ведущих электронный дневник и электронный журнал	100%
10	Количество кабинетов, оснащенных полным комплектом электронного оборудования	1
11	Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе	3

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями;
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания ;
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам;

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований. Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключением к Интернету.

Большое внимание уделяется безопасности школы. На территории школы установлено видеонаблюдение. В дневное время сохранность школы и безопасность учащихся и работников школы осуществляется ЧОП ООО «Леопард-ДВ». Установлена тревожная кнопка. Деятельность школы направлена, прежде всего, на сохранение здоровья и формирования здорового образа жизни школьников:

- регулярное медицинское обслуживание учащихся;
- использование здоровьесберегающих технологий в обучении;
- обеспечение оптимального уровня санитарно-гигиенического режима;
- организация системы санитарно-гигиенического просвещения педагогов, учащихся, родителей;
- создание системы формирования здорового образа жизни;
- создание системы профилактической работы;
- создание благоприятной психологической среды для всех участников образовательного процесса.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП; взаимодействие участников образовательного процесса, посредством сети Интернет. Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Заключение, выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Итоги 2023 года показали, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа по всем направлениям.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Имеются в школе резервы для повышения качества учебновоспитательного процесса:
 - квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
 - значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
 - использование современных информационных и образовательных технологий.

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2024 год:

- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов;
- активизация профориентационной работы с учащимися 9,11 классов; развитие воспитательной деятельности школы в соответствии с вызовами современного времени; более активное внедрение в практику проектных технологий в учебной деятельности;

- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;
- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- реализация дорожной карты создания материально-технических условий реализации ООП школы по новым ФГОС.

II. Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ «О(С)ОШ № 2» за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	201
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 / 3,98%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,06
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47,20
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,00 - база 49,00 - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6/2,98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 (0,00%)
1.29.1	Высшая	0 (0,00%)
1.29.2	первая	0(0,00%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 20 лет	11 (84,61%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников до 30 лет	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет	8(61,53%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и иной осуществляемой деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	15 (100%)
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 ученика	0,31
2.2.	Количество экземпляров учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 учащегося	65,66

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки , в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного текстами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб\с) к общей численности учащихся	118/58,7 0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расходе на 1 учащегося	5,45 м ²

Анализ показывает, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор МБОУ «О(С)ОШ №2»

Г.Д. Репина