

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МБОУ О(С)ОШ №2

РАССМОТРЕНО

Методический совет
Заместитель директора
по УВР
Ращупкина Елена
Леонидовна
Протокол №1
от «31» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
Ращупкина Елена
Леонидовна
Протокол №1
от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Репина Галина Дмитриевна
Приказ №1
от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 11 классов

Уссурийск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Индивидуальный проект»

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На уровне среднего общего образования роль учителя (тьютера) сводится к минимуму. Старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики предлагают под эту конкретную задачу свои средства и варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.

Место предмета « Индивидуальный проект» в учебном плане

На изучение предмета «Индивидуальный проект» учебным планом отводится по 1 часу в неделю в 11 классе, 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс

Введение

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

Мониторинг проекта

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Публичная защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

Рефлексия проектной деятельности

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте.

Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса отражают:

- 1) уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных проблем;
11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения курса отражают:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- 6) сформированность понятий проект, проектирование;
- 7) владение знанием этапов проектной деятельности;
- 8) владение методами поиска и анализа научной информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/ п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Введение | | | | | |
| 1.1 | Проект как тип деятельности. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 1.2 | Виды проектов | 2 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 2. Мониторинг проекта | | | | | |
| 2.1 | Структура учебно-исследовательской деятельности | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 2.2 | Работа с информацией | 10 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 2.3 | Проблемы проектной деятельности | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 2.4 | Формы представления проектов | 4 | 1 | | |
| Итого по разделу | | 20 | | | |
| Раздел 3. Управление завершением проектов и исследовательских работ | | | | | |
| 3.1 | Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Раздел 4. Публичная защита результатов проектной деятельности | | | | | |
| 4.1 | Публичная защита результатов | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|---|
| | проектной деятельности. | | | | |
| 4.2 | Рефлексия проектной деятельности. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| Раздел 5. Рефлексия проектной деятельности | | | | | |
| 5.1 | Экспертиза действий и движения в проекте. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| 5.2 | Подведение итогов, конструктивный анализ | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| Общее количество часов по программе | | 34 | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

| № п/ п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изуче ния | Электронные цифровые образовательн ые ресурсы |
|--------------|--|------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------|---|
| | | Всего | Контро льные работы | Практически е работ ы | | |
| 1 | Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54 |
| 2 | Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a |
| 3 | Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380 |
| 4 | Структура учебно-исследовательской деятельности | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740 |
| 5 | Виды переработки текста. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68 |
| 6 | Виды научных работ. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050 |
| 7 | Индивидуальный план. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244 |
| 8 | Сбор и уточнение информации. | 1 | | | | Библиотека |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea |
| 9 | Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50 |
| 10 | Основные источники получения информации. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea |
| 11 | Виды информации и методы поиска. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc |
| 12 | Работа с научной литературой. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130 |
| 13 | Работа в сети Интернет. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324 |
| 14 | Оформление и систематизация материалов. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540 |
| 15 | Оформление и систематизация материалов. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748 |
| 16 | Компьютерная обработка данных исследования. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2 |
| 17 | Применение информационных технологий в исследовании. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8 |
| 18 | Консультирование по проблемам проектной деятельности. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc |
| 19 | Консультирование по проблемам | 1 | | | | Библиотека |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| | проектной деятельности. | | | | | ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a |
| 20 | Формы представления проектов. | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2 |
| 21 | Подготовка к публичной защите проекта. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca |
| 22 | Главные предпосылки успеха публичного выступления. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc |
| 23 | Библиография, справочная литература, каталоги. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc9f8 |
| 24 | Поиск и предложение возможных вариантов решения. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c |
| 25 | Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a |
| 26 | Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336 |
| 27 | Публичная защита результатов проектной деятельности. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0 |
| 28 | Публичная защита результатов проектной деятельности. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836 |
| 29 | Публичная защита результатов проектной деятельности. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a |
| 30 | Публичная защита результатов проектной | 1 | | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|--|----|---|--|--|---|
| | деятельности. | | | | | https://m.edsoo.ru/8640a770 |
| 31 | Рефлексия проектной деятельности. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e |
| 32 | Экспертиза действий и движения в проекте. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0 |
| 33 | Индивидуальный прогресс. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84 |
| 34 | Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы. | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32 |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 4 | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М.В.Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. - 4-е изд. – М.: Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Голуб, Г.Б. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования : методическое пособие для педагогов / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара : Учебная литература
2. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара : Учебная литература
3. Новожилова, М.М. Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию / М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель. – 3-е изд. – М. : 5 за знания.
4. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Г.К. Селевко. – М. : Народное образование
5. Сизикова, С.Ф. Основы делового общения. 10–11 кл. : методическое пособие / С.Ф. Сизикова. – М. : Дрофа
6. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения : практическое пособие / К. Фопель. – М. : Генезис

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа
3. <https://uchi.ru/> - Учи.ру - отечественная онлайн-платформа
4. <https://m.edsoo.ru/7f41393a-> Библиотека ЦОК