

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Уссурийского городского округа

МБОУ «О(С)ОШ №2»

РАССМОТРЕНО

Методический совет
Заместитель директора
по УВР

Ращупкина Елена
Леонидовна

Протокол №1 от «31» 08.
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Ращупкина Елена
Леонидовна

Протокол №1 от «31» 08.
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Репина Галина Дмитриевна

Приказ №1 от «31» 08.
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс «Краеведение»

8 класс

г. Уссурийск 2024 г.

Краеведение Приморского края 8 класс

I. Пояснительная записка.

Программа элективного курса « Краеведение » разработана на основе концепции регионализации общего образования Приморского края, концепции школьного географического образования, требований федерального и национально-регионального компонентов стандарта школьного географического образования, а так же с учетом изменений, происходящих в общеобразовательной школе.

Цель курса: сформировать у учащихся целостное представление о географическом пространстве Приморского края, о закономерностях существования и развития природы.

Задачи:

- создать условия для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности;
- научить применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, формирование толерантности;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие мероприятия;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Особенности программы.

Курс «Краеведение» рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа предполагает обобщение и углубление знаний по краеведению. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей города, городская библиотека, другие культурные учреждения и памятники природы Приморского края.

II. Планируемые результаты изучения элективного курса.

Личностные:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- осознание себя как члена общества на региональном и локальном уровнях (гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона, города);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства своего края и города;
- представление о Приморском крае как субъекте мирового географического пространства, его месте и роли в современном мире;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Метапредметные:

формировании и развитие посредством краеведческих знаний:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Предметные:

- понимание роли и места краеведения в системе научных дисциплин, его роли в решении современных практических задач человечества; а также владение основами краеведческих знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками краеведческой информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

III. Содержание элективного курса «Краеведение»

34 часа

1. Тема: Географическое положение (6 часов)

Приморский край на карте России и мира. Границы нашей территории. Особенности географического положения. Береговая линия Приморского края. Японское море, мысы, заливы, полуострова, острова.

Практическая работа: нанесение на контурную карту береговой линии Приморского края.

2 Тема: Рельеф (4 часа)

Общая характеристика рельефа Приморского края. Горы Сихотэ-Алинь и Приханкайская низменность. Как рельеф влияет на деятельность человека

Практическая работа: Составление картосхемы «Рельеф Приморского края».

3. Тема: Минеральные ресурсы (2 часа)

Классификация полезных ископаемых края. Закономерности размещения полезных ископаемых. Добыча, использование минеральных ресурсов.

Практические работы

1. Составление карты «Минерально-сырьевая база Приморского края».

2. Составление и описание коллекции полезных ископаемых.

4. Тема: Климат (3 часа)

Общая характеристика климата Приморского края. Климатообразующие факторы: солнечная радиация, влияние подстилающей поверхности, циркуляция воздушных масс. Общие черты климата. Климатические ресурсы. Влияние климата на хозяйственную деятельность. Стихийные природные явления на территории края.

Практическая работа. Составление карты-схемы «Климат Приморского края»

5. Тема: Гидросфера (4 часа)

Общая характеристика внутренних вод края. Реки края. Питание и режим рек. Озеро Ханка. Подземные воды. Болота. Водохранилища. Проблема малых рек. Экологические проблемы. Влияние человека на водные объекты своего края.

Практическая работа. Описание реки по тематическим картам и типовому плану.

Творческие работы. Художественный образ реки (озера, родника)

6. Тема: Почвы (1 час)

Почвы Приморского края – богатство нашего края.

7. Тема: Растительный и животный мир Приморского края (7 часов)

Многообразие растительного и животного мира Приморского края. Редкие и исчезающие виды, реликты и эндемики. Заповедники Приморья.

Практическая работа: составление таблицы «Удивительные растения и животные Приморского края»

8. Тема: Природные комплексы Приморского края (7 часов)

Взаимосвязи между компонентами природы своей местности в разных природных комплексах. Природный комплекс Горные Ключи.

Практическая работа. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы

Творческий проект. Репортаж о родном крае (по материалам СМИ)

IV. Тематическое планирование.

| № п/п | Название темы. | Количество часов | Практические работы |
|------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Географическое положение | 6 | 1 |
| 2 | Рельеф | 4 | 1 |
| 3 | Минеральные ресурсы | 2 | 2 |
| 4 | Климат | 3 | 1 |
| 5 | Гидросфера | 4 | 1 |
| 6 | Почвы | 1 | |
| 7 | Растительный и животный мир Приморского края | 7 | 1 |
| 8 | Природные комплексы Приморского края | 7 | 1 |
| | Итого: | 34 | 8 |

**Календарно - тематическое планирование
по краеведению Приморского края на 2023-2024 учебный год**

| Дата | | № урока | Тема урока. | Характеристика деятельности учащихся |
|--|------|---------|--|--|
| Название раздела (количество часов) | | | | |
| План | Факт | | Географическое положение (6 часов) | |
| | | 1 | Приморский край на карте России и мира. Символика Приморского края. | Изучение географического положения Приморского края |
| | | 2 | История открытия и исследования Приморья. | Работа с картами и текстом учебника |
| | | 3 | Освоение Приморья. Первые русские поселения. | Работа с картами и текстом учебника |
| | | 4 | Береговая линия Приморского края. | Практическая работа: нанесение на контурную карту береговой линии Приморского края. |
| | | 5 | Японское море, мысы, заливы, полуострова, острова. | |
| | | 6 | “ С чего начинается Родина?!” Обобщение, контроль. | Конкурс рисунков, тестирование |
| Рельеф (4 часа) | | | | |
| | | 7 | Тектоническое и геологическое строения края. | Работа с картами в атласе |
| | | 8 | Рельеф Приморского края | Практическая работа: составление картосхемы «Рельеф Приморского края». |
| | | 9 | Горная страна Сихотэ – Алинь, Приханкайская низменность. | Работа с физической картой Приморья |
| | | 10 | Как рельеф влияет на деятельность человека. | Получение информации из разных источников |
| Минеральные ресурсы (2 часа) | | | | |
| | | 11 | Полезные ископаемые края. Закономерности размещения полезных ископаемых. | Практическая работа: составление карты « Минерально-сырьевая база Приморского края». |
| | | 12 | Добыча, использование минеральных ресурсов. | Практическая работа: « Составление и описание коллекции полезных ископаемых» (работа в парах). |
| Климат (3 часа) | | | | |
| | | 13 | Общая характеристика климата Приморского края. Климатообразующие факторы. | Практическая работа: составление карты-схемы «Климат Приморского края» |
| | | 14 | Общие черты климата. Различие климата на территории края и его | Практическая работа. Описание климата своего населенного пункта. |

| | | | | |
|--|--|----|--|---|
| | | | оценка. | |
| | | 15 | Влияние климата на хозяйственную деятельность. Стихийные природные явления на территории края. | Сообщения учащихся |
| Гидросфера (4 часа) | | | | |
| | | 16 | Общая характеристика внутренних вод края. Реки края. Питание и режим рек. | Практическая работа: описание реки по тематическим картам и типовому плану |
| | | 17 | Озёра, болота, внутренние воды края. | Описание озера Ханка по типовому плану |
| | | 18 | Водопады Приморья. | Сообщения учащихся |
| | | 19 | Экологические проблемы. Влияние человека на водные объекты своего края. | Творческий проект. Художественный образ реки (озера, родника). |
| Почвы Приморского края (1 час) | | | | |
| | | 20 | Почвы Приморского края. | Работа в парах по изучению почв . |
| Растительный и животный мир Приморского края (7 часов) | | | | |
| | | 21 | Многообразие растительного и животного мира Приморского края. | Практическая работа: Составление таблицы «Удивительные растения и животные Приморского края» |
| | | 22 | Красная книга Приморского края (растения). Лекарственные растения. | Сообщения учащихся о лекарственных растениях. |
| | | 23 | Съедобные и несъедобные грибы. | Сообщения учащихся с презентацией. |
| | | 24 | Красная книга Приморского края (животные). Хозяин тайги. | Просмотр видеофильма. |
| | | 25 | Птицы Приморья. | Просмотр видеофильма и сообщения учащихся. |
| | | 26 | Морские обитатели Японского моря. Д/В морской заповедник. | Просмотр видеофильма и сообщения учащихся |
| | | 27 | Заповедники Приморья. | Защита презентаций о заповедниках Приморского края |
| Природные комплексы и экология Приморского края (7 часов) | | | | |
| | | 28 | Природные комплексы Приморского края. | Практическая работа: составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы. |
| | | 29 | Природный комплекс Горные Ключи. | Описание природного комплекса Горные Ключи. |
| | | 30 | Медико – географические условия жизни человека. | Практическая работа. Выявление факторов распространения разных заболеваний человека. |

| | | | | |
|--|--|----|--|---|
| | | 31 | Экология края. Викторина «Знай свой край». | Творческий проект. Репортаж о родном крае (по материалам СМИ). |
| | | 32 | Повторительно – обобщающий урок по основным темам курса. Подготовка к итоговому зачету. | Ответы на вопросы. Решение практико – ориентированных задач по краеведению. |
| | | 33 | Итоговый зачет по курсу. | |
| | | 34 | Анализ результатов итогового зачета. Работа над ошибками. | Ответы учащихся. |

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы для обучающихся:

Физическая география Приморского края 8 класс. Автор: Зонов Ю.Б., Морозова М.Е., Какорина Г.А. М.: ООО «Русское слово».

География Приморского края 8-9 класс. Автор: Бакланов П.Я, Зонов Ю.Б. и др. по заказу УНО администрации Приморского края.

Атлас Приморского края.

Методические материалы для учителя:

Краеведение. Приморский край. Печёнкина В.А. - учебное пособие, издательство ДВГУ.

Приморский краевой институт развития образования, проект краеведение, списки методической литературы.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

<https://primorai.ru>

<https://dvfu>

<https://kraeved.info>

<https://pkiro.ru>